Centre Hospitalier Dole
RÉGION BOURGOGNE FRANCHE COMTÉ

IFSI -IFAS JURA-NORD
6 rue Jean Flamand
39100 Dole
ifsi.secretariat@ch-dole.fr
03-84-79-41-40

FORMATION TUTORAT DES ELEVES AIDES-SOIGNANTS

Le tuteur se représente la fonction pédagogique du stage. Il accompagne les élèves, facilite et évalue leur progression ainsi que l'acquisition de leurs compétences. Il en formalise une appréciation sur la feuille d'évaluation.

Public concerné :
Professionnels aides-soignants en établissement public ou privé, chargés d'une mission tutorale auprès d'élèves aides-soignants.

Prérequis :
1 année d'exercice professionnelle dans le lieu d'affectation.
Avoir assurer au moins une mission de tutorat d'un élève aide-soignant.

Durée :
28 heures sur 4 jours fractionnés.

Groupes :
Minimum 6 personnes
Maximum 16 personnes

Lieu de la formation :
IFSI Jura-Nord – 6 rue Jean Flamand – 39100 DOLE

Formateurs :
Cadres de santé formateurs de l'IFSI.

Dates :

Session 1
Mardi 10 et mercredi 11 janvier 2023
Mardi 14 et mercredi 15 mars 2023

Session 2
Mardi 4 et mercredi 5 avril 2023
Jeudi 15 et vendredi 16 juin 2023

Session 3
Mercredi 11 et jeudi 12 octobre 2023
Mardi 28 et mercredi 29 novembre 2023

Modalités d'accès : 2 semaines avant le début de la session de formation

Validation de la formation :
Délivrance d'une attestation de suivi.
(La présence est obligatoire aux 4 jours pour l'obtention de l'attestation)

Tarif des 4 jours de formation : 600€ par participant

Compétences acquises à la fin de la formation :
Organiser l'accueil et l'information d'un élève aide-soignant.
Organiser et superviser les activités d'apprentissage.
Evaluer les connaissances et les savoirs faire acquis par les élèves en lien avec les objectifs du stage.

Accessibilité :
Toute situation de handicap, problème de santé ou difficulté d'apprentissage sera étudiée afin d'adapter les modalités pédagogiques.

Contact :
Amandine BARTHELEMY – Secrétaire : ifsi.secretariat@ch-dole.fr ou au 03-84-79-41-40.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Renforcer le développement des compétences propres à la fonction de tuteur.
- Identifier les besoins d'apprentissage de l'élève aide-soignant en stage.
- Accompagner le développement des compétences de l'apprenant en stage.
- Analyser les situations d'apprentissage rencontrées.

PROGRAMME

- Connaître le référentiel de formation conduisant au Diplôme d'Etat d'aide-soignant et le contenu de la formation.
- Identifier les rôles et missions des tuteurs et des différents acteurs de stage.
- Explorer de la notion de compétence et d'apprentissage en situation de travail.
- Caractériser la fonction pédagogique du tuteur.
- Mettre en lien les situations professionnalisantes et les compétences aides-soignantes.
- Accompagner l'apprenant dans la réflexion sur ses apprentissages.
- Accompagner un apprenant en situation de handicap.
- Evaluer les compétences de l'élève.

METHODES E MOYENS

- Partage d'expérience.
- Analyse des pratiques professionnelles.
- Exercices de réflexion et d'application autour de situations vécues.
- Utilisation les outils de suivi du développement des compétences de l'apprenant.
- Etayage théorique.

EVALUER LA SATISFACTION

- Grille d'évaluation en fin de formation et synthèse écrite à partir des données recueillies.

EVALUER LES ACQUIS EN FORMATION

- Questionnaire d'évaluation des connaissances, pré test en début et post test en fin de formation pour mesurer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Recueil des attentes des participants en début de session.

Taux de satisfaction 2022 : 100 %

Site Internet : ifsi.ch-dole.fr
Adresse mail : ifsi.secretariat@ch-dole.fr
Numéro de déclaration d'activité : 27390129339
N° Siret : 26390004500109
Directrice de l'Institut : Nathalie BLANCHARD
Référent pédagogique : Christelle JEANNIN